

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.  / О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
8	2,5	90	20			40		30			зачтено
9	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработала ассистент кафедры инфекционных болезней Ивойлова Ольга Валерьевна.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней протокол № 6 от «13» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ / А.В. Краснов /

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой _____ / Г.А. Фролова /

«16» 03 2017г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф. _____

/ Е.В. Коськина /

«17» 03 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 17 03 2017г.

Председатель ФМК, д.б.н., доц. _____ / О.И. Бибик /

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 427

Руководитель УМУ _____ / Н.Ю. Шибанова /

«20» 03 2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины инфекционные болезни является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по частной и общей инфектологии.

1.1.1. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления об инфекционном процессе; обучение приемам опроса и осмотра больного с подозрением на инфекционное заболевание; выработка умений установления диагноза инфекционного заболевания, составления плана профилактических мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1, освоение предусмотрено в 8 и 9 семестрах

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, биология, анатомия человека, история медицины, правоведение, философия, гистология, нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия, микробиология, медицинская информатика, экономика здравоохранения, внутренние болезни, хирургические болезни, дерматовенерология, лучевая диагностика, акушерство и гинекология, неврология, оториноларингология, профессиональные болезни, фтизиатрия, анестезиология и реанимация, педиатрия, офтальмология, клиническая лабораторная диагностика

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, иммунопрофилактика, социально-гигиенический мониторинг, для прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков и клинической практики

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня
-------------	---

Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Об основах медицинской и светской этики, медицинской деонтологии	Основы медицинской этики и деонтологии, основы корпоративного и общественного этикета, понятие о врачебной тайне	применять на практике знания об основах этики и деонтологии в медицине	навыками общения
ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	О естественных природных, социальных и других условиях жизни и методах их оценки. Иметь представление о мерах санитарно-противоэпидемической защиты населения, способах предупреждения и распространения инфекционных заболеваний	Современные методы оценки естественных природных, социальных и других условий жизни. Меры санитарно-противоэпидемической защиты населения.	Применить на практике современные методы оценки естественных природных, социальных и других условий жизни. Меры санитарно-противоэпидемической защиты населения.	Навыками составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий
ПК-10	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	О системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	Факторы среды обитания человека, влияющие на состояние здоровья населения	Выявлять причинно-следственные связи между влиянием факторов среды обитания человека и состоянием здоровья человека	Навыками выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»
ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов	О методике проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	Нормы санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов	Проводить интерпретацию результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, медицинского расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологичес	Навыками назначения соответствующих санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологиче

	хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов внешней среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований в том числе лабораторных и инструментальных	объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг. О вредном воздействии факторов внешней среды обитания на человека, причинах возникновения и распространения инфекционных заболеваний. О последствиях возникновения и распространения таких заболеваний.	оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний. Последствия возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.	кой, гигиенической и иной оценки объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг. Проводить интерпретацию результатов лабораторных исследований	ских, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг. Навыками установления и предотвращения вредного воздействия факторов внешней среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Навыками назначения лабораторных методов исследования.
ПК-20	способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	О санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, способах защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций.	Проводить санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Навыками составления плана санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	8	9
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	3,4	120	60	60

Лекции (Л)	1,2	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	80	40	40
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,6	60	30	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э	Э
Экзамен / зачёт	1	36	-	36
ИТОГО	6	216	90	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Общая инфектология.	8	26	6	-	-	12	-	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2
2	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний.	8	6	2	-	-	2	-	2	УО-1, УО-3
3	Тема 2. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	8	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3
4	Тема 3. Профилактика инфекционных болезней.	8	6		-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
5	Тема 4. Нормативно - правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы.	8	6	2	-	-	2	-	2	УО-3, ПР-2
6	Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.	8	16	4	-	-	4	-	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С		
										ТС-2
7	Тема 1. Понятие об ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.	8	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
8	Тема 2. Дифтерия.	8	3	1	-	-		-	2	УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
9	Тема 3. Корь, краснуха, эпидпаротит.	8	5	1	-	-		-	4	УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
10	Раздел 3. Кишечные инфекции.	8	40	10	-	-	20	-	10	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-3, ТС-2
11	Тема 1. Брюшной тиф и паратифы А и В.	8	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
12	Тема 2. Сальмонеллез и шигеллез.	8	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
13	Тема 3. Эшерихиоз.	8	4	1	-	-	2	-	1	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
14	Тема 4. Иерсиниозы.	8	4	1	-	-	2	-	1	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
15	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	8	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
16	Тема 6. Вирусные диареи.	8	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
17	Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.	9	26	6	-	-	12	-	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ТС-2
18	Тема 1. Вирусные гепатиты.	9	10	2	-	-	4	-	4	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ТС-2
19	Тема 2. ВИЧ-инфекция.	9	16	4	-	-	8	-	4	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
20	Раздел 5. Особо опасные и	9	20	4	-	-	8	-	8	УО-1, УО-3,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С		
	карантинные инфекции.									ПР-1, ПР-2, ТС-2
21	Тема 1. Чума и туляремия.	9	6	2	-	-	2	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
22	Тема 2. Сибирская язва.	9	5	1	-	-	2	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
23	Тема 3. Холера.	9	9	1	-	-	4	-	4	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ТС-2
24	Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.	9	34	8	-	-	16	-	10	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-3 ТС-2
25	Тема 1. Эндемичные клещевые инфекции.	9	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
26	Тема 2. Бруцеллез.	9	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
27	Тема 3. Лептоспироз.	9	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, УО-3, ПР-1, ТС-2
28	Тема 4. Малярия.	9	10	2	-	-	4	-	4	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
29	Раздел 7. Паразитарные инвазии.	9	18	2	-	-	8	-	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
30	Тема 1. Глистные инвазии, вызванные круглыми червями.	9	9	1	-	-	4	-	4	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
31	Тема 2. Глистные инвазии, вызванные плоскими червями.	9	9	1	-	-	4	-	4	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ТС-2
33	Экзамен / зачёт	9	36		-	-		-		УО-3
34	Всего		²¹⁶ 40	40	-	-	80	-	60	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Общая инфектология.				
2	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний.	1. Лекция наглядно демонстрирует особенности устройства и работы инфекционного стационара и отделения. Раскрываются вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. До слушателей доводят основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний.	2	8	ОПК-7
3	Тема 2. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	В лекции подробно освещены основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях с позиции этиопатогенеза, особое внимание уделено значению патогномичных и кардинальных симптомов и синдромов, изложены способы коррекции некоторых синдромов.	2	8	ПК-2 ПК-13
4	Тема 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы.	4. В лекции подробно излагаются вопросы нормативно-правового регулирования работы инфекционной службы. До слушателей доводят иерархию нормативно-правовых актов, дают рекомендации по оптимизации поиска актуальной правовой информации.	2	8	ОПК-7
5	Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.				
6	Тема 1. Понятие об ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.	Раскрывается суть понятия ОРВИ. Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика гриппа, парагриппа и ОРВИ.	2	8	ПК-2 ПК-13
7	Тема 2. Дифтерия.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и дифтерии.	1	8	ПК-2 ПК-13
8	Тема 3. Корь,	Излагается актуальная информация	1	8	ПК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	краснуха, эпидпаротит.	по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.			ПК-13
9	Раздел 3. Кишечные инфекции.				
10	Тема 1. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика тифо-паратифозных заболеваний. Акцент в лекции сделан на совершенствование выявления случаев брюшного тифа и брюшнотифозных носителей.	2	8	ПК-2 ПК-13
11	Тема 2. Сальмонеллез и шигеллез.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза и шигеллеза. Отдельное внимание уделено работе с декретированными контингентами.	2	8	ПК-2 ПК-13
12	Тема 3. Эшерихиоз.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика эшерихиоза.	1	8	ПК-2 ПК-13
13	Тема 4. Иерсиниозы.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иерсиниозов.	1	8	ПК-10
14	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается	2	8	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	механизмом передачи.	этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.			
15	Тема 6. Вирусные диареи.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных диарей.	2	8	ПК-2 ПК-13
16	Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.				
17	Тема 1. Вирусные гепатиты.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи возбудителя.	2	9	ОПК-7 ПК-2 ПК-13
18	Тема 2. ВИЧ-инфекция.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции. Особое внимание уделено постконтактной профилактике ВИЧ и профилактике передачи ВИЧ от матери к ребенку.	4	9	ОПК-7 ПК-2 ПК-13
19	Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.				
20	Тема 1. Чума и туляремия.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии. Освещаются основные аспекты работы в очаге особо опасной инфекции.	2	9	ПК-10 ПК-20
21	Тема 2. Сибирская язва.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости,	1	9	ПК-10 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы. Освещаются основные аспекты работы в очаге особо опасной инфекции.			
22	Тема 3. Холера.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика холеры. Освещаются основные аспекты работы в очаге особо опасной инфекции.	1	9	ПК-10 ПК-20
23	Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.				
24	Тема 1. Эндемичные клещевые инфекции.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика основных клещевых инфекций Кузбасса – клещевого вирусного энцефалита, иксодового боррелиоза, клещевого риккетсиоза.	2	9	ПК-2 ПК-10 ПК-13
25	Тема 2. Бруцеллез.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика бруцеллеза.	2	9	ПК-2 ПК-10 ПК-13
26	Тема 3. Лептоспироз.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза.	2	9	ПК-2 ПК-10 ПК-13
27	Тема 4. Малярия.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и	2	9	ПК-2 ПК-10 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		профилактика малярии.			
28	Раздел 7. Паразитарные инвазии.				
29	Тема 1. Глистные инвазии, вызванные круглыми червями.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика глистных инвазий, вызванных круглыми червями.	1	9	ПК-2 ПК-10 ПК-13
30	Тема 2. Глистные инвазии, вызванные плоскими червями.	Излагается актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика глистных инвазий, вызванных плоскими червями.	1	9	ПК-2 ПК-10 ПК-13
Итого:			40	8,9	ОПК-7, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-20

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Общая инфектология.					
2	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний.	Обсуждаются вопросы устройства и режима работы инфекционных стационаров, отделений. На конкретных клинических примерах решается вопрос степени изоляции больного с инфекционной патологией. Обсуждается кабинет инфекционных заболеваний – его задачи и функции. На конкретных примерах разбираются вопросы направления больного на госпитализацию, взаимодействия врача КИЗа с надзорными органами.	2	8	УО-1 УО-3	ОПК-7
3	Тема 2.	Обсуждаются вопросы	8	4	УО-1	ПК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	этиопатогенеза и патоморфологии отдельных проявлений инфекционного заболевания – симптомов и синдромов. Отмечается важность понимания их формирования, обсуждается роль патогномичных проявлений инфекционных болезней в диагностическом поиске. Обсуждается (с использованием конкретных клинических ситуаций) последовательность действий врача при выявлении симптомов и синдромов инфекционного заболевания.			УО-3	ПК-13
4	Тема 3. Профилактика инфекционных болезней.	Обсуждаются специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний, на конкретных примерах (мировой, отечественный, региональный опыт борьбы с инфекционными заболеваниями) изучаются наиболее эффективные способы устранения или предотвращения распространения инфекционных заболеваний. Обсуждается важность ведения здорового образа жизни и санитарно-просветительской работы врача.	8	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ОПК-7 ПК-13
5	Тема 4. Нормативно - правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы.	На занятии подробно обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования работы инфекционной службы. На примере существующих нормативно-правовых актов обсуждается тактика врача в конкретной клинической ситуации.	8	2	УО-3 ПР-2	ОПК-7
6	Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.					
7	Тема 1. Понятие об ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.	Обсуждаются понятия ОРЗ и ОРВИ, тактика установления клинического диагноза в зависимости от сложившейся эпидемиологической ситуации. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции в свете существующих порядка	8	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.				
8	Раздел 3. Кишечные инфекции.					
9	Тема 1. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Обсуждаются актуальность тифо-паратифозных заболеваний, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика тифо-паратифозных заболеваний в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.	8	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
10	Тема 2. Сальмонеллез и шигеллез.	Обсуждаются актуальность сальмонеллеза и дизентерии, важность знания данных нозологий врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика дизентерии и сальмонеллеза в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.	8	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
11	Тема 3. Эшерихиоз.	Обсуждаются актуальность эшерихиозов, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика эшерихиозов в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.	8	2	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
12	Тема 4. Иерсиниозы.	Обсуждаются актуальность иерсиниозной инфекции,	8	2	УО-1 УО-3	ПК-2 ПК-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иерсиниозов в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.			ПР-1 ТС-2	ПК-13
13	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	Обсуждаются актуальность вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи, важность знания данных нозологий врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Обсуждаются принципы ведения пациентов отдельных групп.	8	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-13
14	Тема 6. Вирусные диареи.	Обсуждаются актуальность вирусных диарей, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных диарей в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.	8	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
15	Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.					
16	Тема 1. Вирусные гепатиты.	Обсуждаются актуальность вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей.	9	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ТС-2	ОПК-7 ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи возбудителя в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Обсуждаются отдельные вопросы профилактики вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта.				
17	Тема 2. ВИЧ-инфекция.	Обсуждаются актуальность ВИЧ-инфекции, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Отдельно обсуждаются вопросы постконтактной профилактики ВИЧ и профилактики перинатальной передачи ВИЧ.	9	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ТС-2	ОПК-7 ПК-2 ПК-13
18	Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.					
19	Тема 1. Чума и туляремия.	Обсуждаются актуальность чумы и туляремии, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Обсуждаются особенности работы в условиях очага особо опасной инфекции.	9	2	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
20	Тема 2. Сибирская язва.	Обсуждаются актуальность сибирской язвы, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Обсуждаются особенности работы в условиях очага особо опасной инфекции.	9	2	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13 ПК-20
21	Тема 3. Холера.	Обсуждаются актуальность холеры, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика холеры в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Обсуждаются особенности работы в условиях очага особо опасной инфекции. Отрабатывается в интерактивной форме тактика ведения больного с продвинутыми стадиями дегидратации.	9	2	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-3 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13 ПК-20
22	Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.					
23	Тема 1. Эндемичные клещевые инфекции.	Обсуждаются актуальность эндемичных клещевых инфекций, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика эндемичных клещевых инфекций – клещевого вирусного энцефалита, иксодового боррелиоза и клещевого риккетсиоза в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи,	9	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.				
24	Тема 2. Бруцеллез.	Обсуждаются актуальность бруцеллеза, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика бруцеллеза в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.	9	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
25	Тема 3. Лептоспироз.	Обсуждаются актуальность лептоспироза, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.	9	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
26	Тема 4. Малярия.	Обсуждаются актуальность малярии, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика малярии в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Отдельно обсуждаются вопросы химиопрофилактики малярии при выезде в эндемичные районы.	9	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
27	Раздел 7. Паразитарные инвазии.					
28	Тема 1. Глистные инвазии, вызванные	Обсуждаются актуальность глистных инвазий, вызванных круглыми червями, важность знания данной нозологии врачами	9	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	круглыми червями.	различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика глистных инвазий, вызванных круглыми червями в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.			ТС-2	
29	Тема 2. Глистные инвазии, вызванные плоскими червями.	Обсуждаются актуальность глистных инвазий, вызванных плоскими червями, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Обсуждается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика глистных инвазий, вызванных плоскими червями в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.	9	4	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
Итого:			80	8,9		ОПК-7, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-20

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Общая инфектология.					
2	Тема 1. Особенности устройства инфекционных	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала.	2	8	УО-1 УО-3	ОПК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний.	Конспектирование.				
3	Тема 2. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	8	УО-1 УО-3	ПК-2 ПК-13
4	Тема 3. Профилактика инфекционных болезней.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ОПК-7 ПК-13
5	Тема 4. Нормативно - правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	2	8	УО-3 ПР-2	ОПК-7
6	Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.					
7	Тема 1. Понятие об ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
8	Тема 2. Дифтерия.	Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-13
9	Тема 3. Корь, краснуха, эпидпаротит.	Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.			ТС-2	
10	Раздел 3. Кишечные инфекции.					
11	Тема 1. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
12	Тема 2. Сальмонеллез и шигеллез.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
13	Тема 3. Эшерихиоз.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	1	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13
14	Тема 4. Иерсиниозы.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	1	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
15	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-13
16	Тема 6. Вирусные диареи.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка	2	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лекционного материала. Конспектирование.				
17	Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.					
18	Тема 1. Вирусные гепатиты.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	4	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ТС-2	ОПК-7 ПК-2 ПК-13
19	Тема 2. ВИЧ-инфекция.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	4	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ОПК-7 ПК-2 ПК-13
20	Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.					
21	Тема 1. Чума и туляремия.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13 ПК-20
22	Тема 2. Сибирская язва.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	2	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13 ПК-20
23	Тема 3. Холера.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	2	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
24	Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.					
25	Тема 1. Эндемичные клещевые инфекции.	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
26	Тема 2. Бруцеллез.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
27	Тема 3. Лептоспироз.	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	2	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
28	Тема 4. Малярия.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	4	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
29	Раздел 7. Паразитарные инвазии.					
30	Тема 1. Глистные инвазии, вызванные круглыми червями.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	4	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13
31	Тема 2. Глистные инвазии, вызванные плоскими червями.	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Реферирование.	4	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 ТС-2	ПК-2 ПК-10 ПК-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Итого:			60	8,9		ОПК-7, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-20

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «инфекционные болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21,6% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общая инфектология				
2	Тема №4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы	КПЗ	2	Работа в команде	1
3	Раздел № 4 Гемоконтактные инфекции				
4	Тема № 1. Вирусные гепатиты	КПЗ	4	Case-study	2
5	Тема № ВИЧ-инфекция	КПЗ	8	Игра, дискуссия	6
6	Раздел № 5 Особо опасные инфекции				
7	Тема № 1. Чума и туляремия	КПЗ	2	Междисциплинарное обучение	1
8	Тема №2 Сибирская язва	КПЗ	2	Междисциплинарное обучение	1
9	Тема №3 Холера	КПЗ	1	Индивидуальное обучение	1
10	Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции				
11	Тема №4. Малярия	КПЗ	4	Игра	2
12	Раздел 7. Паразитарные инвазии				
13	Тема №1. Глистные инвазии, вызванные круглыми червями	КПЗ	4	Игра	2
	Тема №1. Глистные инвазии, вызванные плоскими червями	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	2
	Итого:		33		18

Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 11. Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
- 12. Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.
- 13. Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОПК-7	предварительный	УО-1	Раздел 1 Раздел 4	
	текущий	УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ТС-2		
	итоговый	УО-3		
ПК-2	предварительный	УО-1	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7	
	текущий	УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ТС-2		
	итоговый	УО-3		
ПК-10	предварительный	УО-1	Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7	
	текущий	УО-1 ПР-1 ТС-2		
	итоговый	УО-3		
ПК-13	предварительный	УО-1	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7	
	текущий	УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ТС-2		
	итоговый	УО-3		
ПК-20	предварительный	УО-1	Раздел 5	
	текущий	УО-1 ПР-1 ТС-2		
	итоговый	УО-3		
Итого:				

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);
(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).
ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1),
учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения.
4. Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений.
5. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.
6. Клинический метод диагностики инфекционных болезней и диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
7. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
8. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных заболеваний.
9. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
10. Профилактика инфекционных болезней.
11. Сроки изоляции, правила выписки больных из инфекционного стационара.
12. Критерии выздоровления инфекционных больных и исходы инфекционной болезни.
13. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
14. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных.
15. Классификация инфекционных заболеваний.
16. Методика обследования инфекционного больного.
17. Брюшной тиф. Особенности современного течения.
18. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Особенности течения на современном этапе.
19. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
20. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Гиповолемический шок и принципы его лечения.
21. Эшерихиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

23. Острые респираторные вирусные заболевания: этиология, клиника, диагностика и лечение.
24. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Аденовирусные заболевания: этиология, клиника, диагностика и лечение.
27. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
31. Кleshевой сыпной тиф: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
33. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
34. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
35. Этиологическая диагностика вирусных гепатитов.
36. Методы диагностики вирусных гепатитов и дифференциальная диагностика их с желтухами другой этиологии.
37. Дифтерия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
38. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
40. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
41. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
42. Туляремия: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
43. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
44. Описторхоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
45. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

46. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

47. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика

48. Дифилоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

49. Токсокароз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

50. Лабораторная диагностика гельминтозов.

51. Ротавирусный гастроэнтерит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Устойчивость возбудителя брюшного тифа в окружающей среде:

- Низкий;
- Высокий; +
- Чувствителен к нагреванию.

2. Источником инфекции при холере является:

- Птицы;
- Больной человек; +
- Бактериовыделитель; +
- Крупный рогатый скот.

3. Механизм передачи вирусного гепатита В:

- Фекально-оральный;
- Вертикальный; +
- Аэрозольный;
- Парентеральный. +

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Какая сыпь характерна для сыпного тифа:

- Пятнисто-папулезная;
- Скudная розеолезная;
- Обильная розеолезно-петехиальная; +
- Звездчатая геморрагическая.

2. Препаратом выбора для лечения менингококковой инфекции является:

- Хлорамфеникол;
- Бензилпенициллин; +
- Цефтриаксон;
- Доксициклин.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

При проведении лечения малярии хинином у больного появились боли в пояснице, поднялась температура, олигоурия с отделением мочи темно-коричневого цвета. Назовите развившееся осложнение:

- Малярийная кома;
- Малярийный алгид;

- Гемоглобинурийная лихорадка; +
- Разрыв селезенки

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1.

Больной К. 35 лет, обратился в приемное отделение инфекционной больницы на 10 день заболевания с жалобами на подъем температуры до 39⁰С, слабость, бессонницу. Из анамнеза заболевания: заболел постепенно с общего недомогания, слабости, подъема температуры до 38-39⁰С. В первые дни заболевания отмечал жидкий зеленый стул. Принимал смекту, парацетамол. Состояние без улучшения.

При осмотре общее состояние больного тяжелое, больной вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные. На передней стенке живота имеется единичная бледно-розовая розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие, ритмичные. Живот умеренно вздут, безболезненный. При пальпации определяется край печени на 3 см ниже реберной дуги, пальпируется селезенка. Стула не было в течение суток. Область почек визуально не изменена. Симптом Пастернацкого - отрицательный. Диурез снижен.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие биологические материалы необходимо забрать у больного для подтверждения диагноза?
3. Назовите пути передачи возбудителя данного заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Правила выписки больных.

Эталон ответа:

1. Брюшной тиф.
2. Посев крови на среду Раппопорт или желчный бульон минимум 3 раза, до начала антибактериальной терапии. Забор мочи, кала, желчи для выделения уро-, копро- и билиокультуры.
3. Пути передачи: пищевой, водный, контактно-бытовой.
4. Госпитализация больного. Постельный режим до 7 дня нормальной терапии. Диета стол 4Б. Этиотропная терапия: цефтриаксон 2 г/сут до 10 дней нормальной терапии. Дезинтоксикационная терапия.
5. Выписка больного проводится после выздоровления, не ранее 21 дня нормальной температуры, после получения 2х кратного отрицательного бактериологического исследования кала и мочи, однократно дуоденального содержимого.

Задача 2.

Пациентка О, 28 лет, заболела 3 дня назад, когда поднялась температура до 40⁰С, сопровождающаяся ознобом, чувством жара, проливным потом, принимала парацетамол, аспирин. Температура нормализовалась. В течение последующих 2-х дней температура в пределах нормы, отмечает общую

слабость. Сегодня вновь появился озноб, подъем температуры. Вызвала бригаду СМП.

Из эпиданамнеза: за 3 недели до заболевания больная вернулась из туристической поездки по Индии, где отмечала укусы насекомых.

При осмотре: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, склеры субиктеричные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, шумов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 84/мин. АД – 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2,0 см. Селезенка пальпируется по краю реберной дуги. Менингеальных знаков нет.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите возбудителя данного заболевания.
3. Методы лабораторной диагностики, подтверждающие диагноз.
4. Лечение и профилактика.

Эталон ответа:

1. Учитывая эпиданамнез (пребывание в местах, неблагополучных по малярии и укусы насекомых), клиническую картину: приступы лихорадки сопровождающиеся ознобом, с безлихорадочным периодом 48 часов, гепатоспленомегалию предварительный диагноз: трехдневная малярия.

2. Возбудитель трехдневной малярии: *Plasmodium vivax*.

3. Методы лабораторной диагностики: мазок и толстая капля крови для выявления возбудителя.

4. Лечение: хлорохин 1,0г/сут – 2 дня, затем 0,5г/сут – 1 день. Для радикального излечения примахин 0,015г/сут – 14 дней.

Задача 3.

В поликлинику обратился врач-ветеринар с жалобами на чувство жара, подъем температуры до 39⁰С, рану на правой руке. Заболел 5 дней назад, когда на правом предплечье появился узелок и зуд кожи, на следующий день на месте узелка появился пузырек и отек предплечья, поднялась температура до 39⁰С, чувство жара. За несколько дней до заболевания в хозяйстве, где работает больной, умерло несколько коров.

При осмотре общее состояние средней тяжести за счет интоксикации. Кожные покровы телесного цвета. Левое предплечье отечно, с цианотичным оттенком, на задней поверхности в средней 1/3 язва диаметром 2 см, покрытая темно-коричневой коркой с зоной гиперемии и венчиком пузырьков вокруг. Язва безболезненная.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие формы данного заболевания могут быть.
3. Тактика врача в данном случае.
4. Назначьте лечение при данном заболевании.

Эталон ответа:

1. Сибирская язва кожная форма карбункулезный вариант средней тяжести.

2. Кожная, абдоминальная, легочная и септическая формы.

3. Госпитализация больного в бокс. Экстренное извещение в течении 2-х часов после выявления больного с подозрением особо опасные инфекции в центр госсанэпиднадзора. Всем контактным и работавшим с больными животными назначают экстренную профилактику: ципрофлоксацин 0,5*2 р/сут – 5 дней.

4. Режим постельный. Этиотропная терапия: бензилпенициллин 2 млн.ед.*6 р/д в/м в течение 14 дней. Противосибирязвенный иммуноглобулин 40 мл в/м. Дезинтоксикационная терапия с введением коллоидных и кристаллоидных растворов. На рану накладывают асептическую повязку, хирургическое вмешательство противопоказано.

Примеры визуализированных задач.

Задача 1.

Для какого заболевания характерна данная клиническая картина:



1. Геморрагическая форма рожи.
2. Кожная форма сибирской язвы.
3. Клещевой боррелиоз.
4. Скарлатина.

Задача 2.

Опишите

локальный статус. Для какого заболевания характерна данная картина.



Ответ: По левому полупоясу в области 10-12 ребер сгруппированная везикулезная сыпь с серозным содержимым, на гиперемизированном основании. Опоясывающий герпес ганглио-кожная форма с поражением Th 10-12 слева.

Задача 3.



Для какого заболевания характерна данная клиническая картина?

1. Рожь эритематозная форма.
2. Клещевой боррелиоз.
+
3. Псевдотуберкулез.
4. Герпес.

4.2.6. Список тем рефератов:

- 1.Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
- 2.Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.
- 3.Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.
- 4.Кишечный токсикоз у детей и взрослых, диагностика и коррекция.
- 5.Методы экстракорпоральной детоксикации при инфекционных заболеваниях.
- 6.Серотерапия и серопротекция инфекционных болезней.
- 7.Актуальные завозные инфекции.
- 8.Фульминантный вирусный гепатит. Диагностика и ведение пациентов.
- 9.Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний.
- 10.Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	D	80-76	4 (4-)

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ П/П	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз)	Количество экземпляров, точек доступа
----------	---	---------------------------------------

	данных)	
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Электронная библиотека КемГМУ	On-line
	Интернет-ресурсы:	
7.	www.who.int/ru/	
8.	www.rospotrebnadzor.ru/	
9.	www.rosminzdrav.ru/	
10.	www.phdynasty.ru/	
11.	www.lvrach.ru/	
12.	www.antibiotic.ru	
13.	www.koav.ru	
14.	www.e.lanbook.com	
	Программное обеспечение:	
15.		
16.		
17.		
	Компьютерные презентации:	
18.		
19.		
20.		
	Электронные версии конспектов лекций:	
21.		
22.		
23.		

	Учебные фильмы:	
24.	Жизненный цикл малярийного плазмодия	
25.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
26.	Ботулизм	
27.	Бешенство	
28.	Дотестовое консультирование	
29.	«Цветы жизни»	
30.	«Автобус»	
31.	Репликация ВИЧ и АРВТ	
	Электронные лабораторные практикумы и др.	
32.		
33.		
34.		

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература				
1	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г. К и др. ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 691с.	616.9 И 740	МО и науки РФ ФГА У «ФИРО»	60	68
	Дополнительная литература				
3	Инфекционные болезни: атлас-руководство: научное издание / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с.	616.9 И 740		28	68
4	Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: учебник. /Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгеров.- изд. 3-е Доп. и перераб. изд. - М. : Медицина, 2007. - 1030 с.	616.9 Ю 997		7	68
5	Инфекционные болезни [Комплект] : национальное	616.9 И 740		2	68

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.				
	Методические разработки кафедры				
6					
7					

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Инфекционных болезней	Учебная комната № 1	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	20
	Учебная комната № 2	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	20
	Учебная комната № 3	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	20
	Учебная комната № 4	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 2.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	22
	Учебная комната № 5	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	22
	Учебная комната № 6	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	22
	Лекционный зал № 1	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2011 г)	100	122

			Операционная система – Windows 8		
	Лекционный зал № 2	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Windows 8	70	100
	Материальная	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.			22
	Кабинет доц. каф-ры	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 2.			18
	Кабинет доц. каф-ры	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.			18
	Кабинет зав. каф-ры.	Ул. Волгоградская 43Б, корп 1.			20

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина Б1.Б.42 инфекционные болезни для студентов IV-V курсов,
направление подготовки (специальность)

32.05.01. «медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре инфекционных болезней ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины Б1.Б.42 инфекционные болезни указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули (разделы): общая инфектология, острые респираторные капельные инфекции, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, особо опасные и карантинные инфекции, актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции, паразитарные инфекции, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01. «медико-профилактическое дело», типовой программе дисциплины Б1.Б.42 инфекционные болезни и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Д.м.н., профессор кафедры

микробиологии, иммунологии и вирусологии _____ /Л.А. Леванова

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина Б1.Б.42 инфекционные болезни для студентов IV-V курсов,
направление подготовки (специальность)

32.05.01. «медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре инфекционных болезней ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины Б1.Б.42 инфекционные болезни указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули (разделы): общая инфектология, острые респираторные капельные инфекции, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, особо опасные и карантинные инфекции, актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции, паразитарные инфекции, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01. «медико-профилактическое дело», типовой программе дисциплины Б1.Б.42 инфекционные болезни и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Д.б.н, доцент, председатель ФМК

медико-профилактического факультета _____ О.И. Бибик

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			